



CORSO DI STUDIO Corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione L- 20
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Fondamenti di Informatica per la
comunicazione

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	
Periodo di erogazione	Primo anno, secondo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	ND
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Berardina De Carolis
Indirizzo mail	Berardina.decarolis@uniba.it
Telefono	0805443284
Sede	Dipartimento di Informatica
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Lunedì Mattina dalle 9.00-11.00 - presso lo studio della docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
40	40	Laboratorio + Esercitazioni	
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Riportare gli obiettivi formativi così come indicati nella SUA-CdS e nel regolamento didattico
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari

Metodi didattici	Il Corso si svolgerà attraverso lezioni frontali e in modalità e-learning
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente dovrà acquisire le competenze relative ai principi fondamentali dell'informatica di base, dei paradigmi fondativi di questa scienza e delle sue evoluzioni, nonché delle applicazioni della strumentazione informatica• Lo studente dovrà acquisire delle competenze necessarie per lo sviluppo e la realizzazione di progetti di automazione applicati a contesti inerenti il corso di studi<ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio: Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle problematiche relative all'uso dell'informatica• Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di illustrare in modo appropriato le caratteristiche tecniche degli strumenti e delle metodologie informatiche
--	--



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere: Lo studente dovrà mostrare di aver sviluppato capacità di apprendere e di orientarsi agilmente nelle problematiche che si presentano durante l'utilizzo delle tecnologie informatiche nel suo specifico campo di applicazione
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Concetti di base dell'ICT (Concepts of Information and Communication Technology)<ul style="list-style-type: none">• L'hardware, il software di base e il software applicativo<ul style="list-style-type: none">○ Architettura dei calcolatori○ Rappresentazione dell'informazione○ Logica Booleana○ Sistema Operativo (dal punto di vista teorico)○ Algoritmi e Programmi• Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione• La sicurezza informatica associata all'impiego del computer.• Le problematiche legali relative al diritto di riproduzione (copyright)2. Uso del computer e gestione dei file<ul style="list-style-type: none">• Sistema operativo: introduzione, impostazioni, uso di icone e finestre• Gestione dei file: concetti fondamentali, file e cartelle, duplicazione, spostamento, eliminazione, ripristino e ricerca di file• Utilità: compressione di file, antivirus, gestione della stampante3. Elaborazione testi<ul style="list-style-type: none">• Creazione di un documento: inserimento, selezione e modifica del testo• Formattazione: formattazione di caratteri e paragrafi, utilizzo degli stili• Oggetti: tabelle, oggetti grafici, dizionari e controllo ortografico• Stampa: impostazioni di stampa, anteprima di un documento, unione di più documenti4. Foglio elettronico<ul style="list-style-type: none">• Celle: inserimento, selezione, modifica, ordinamento, copia, spostamento e cancellazione• Gestione dei fogli di lavoro: righe e colonne, fogli di lavoro multipli• Formule e funzioni: formule aritmetiche, funzioni• Formattazione: numeri e date, contenuto, allineamento, bordi ed effetti• Grafici: creazione e modifica



	<ul style="list-style-type: none">• Stampa: impostazione e verifica <p>5. Navigazione Web e comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Internet: concetti principali e terminologia, considerazioni sulla sicurezza• Utilizzo del browser: navigazione di base, impostazioni, navigazione avanzata, segnalibri• Utilizzo del Web: moduli per la raccolta dati, reperimento dell'informazione, salvataggio di file, preparazione alla stampa• Comunicazione elettronica: concetti e terminologia, considerazioni sulla sicurezza• Uso della posta elettronica: invio e ricezione di un messaggio, organizzazione dei messaggi tramite cartelle di posta, rubrica• I Social Media
Testi di riferimento	Dispense a cura del docente erogate su piattaforma Moodle - ECDL La guida McGraw-Hill alla Patente Europea del Computer
Note ai testi di riferimento	Verranno forniti materiali didattici aggiuntivi dal docente
Materiali didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche sull'utilizzo della strumentazione informatica attraverso piattaforma e-learning

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	In considerazione della natura teorico-pratica del corso, la verifica dell'apprendimento avverrà già in itinere durante le lezioni di laboratorio. Verranno valutate le capacità di problem solving e di utilizzo degli strumenti informatici in ambito scientifico e applicativo. La verifica finale comprenderà una serie di domande (aperte e chiuse) atte a valutare l'apprendimento dei concetti propri del corso.
Criteri di valutazione	Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.). <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione• Conoscenza e capacità di comprensione applicate• Autonomia di giudizio• Abilità comunicative• Capacità di apprendere
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame consiste in un test scritto di verifica delle conoscenze acquisite. Valutazione finale che si tradurrà in un voto in 30/30
Altro	